

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 1.1 Область применения рабочей программы. | 5 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы..... | 5 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста | 7 |
| 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание..... | 7 |
| 1.7 Обоснование структуры программы. | 8 |
| 1.8 Межпредметные связи. | 8 |
| 1.9 Требования к организации образовательного процесса..... | 8 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 9 |
| 3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ | 10 |
| 3.1 Самостоятельная работа студента | 10 |
| 3.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ | 11 |
| Приложение 1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 12 |
| Приложение 2. Вносимые изменения. | 15 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 (270841) «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- $\frac{3}{4}$ правовые вопросы экологической безопасности;**
- $\frac{3}{4}$ об экологических принципах рационального природопользования;**
- $\frac{3}{4}$ задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$ осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;**
- $\frac{3}{4}$ определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.**

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 1.2.** Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 1.3.** Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.1.** Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
- ПК 2.2.** Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.3.** Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
- ПК 2.4.** Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 2.5.** Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.1.** Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.2.** Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.3.** Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.4.** Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
- ПК 3.5.** Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления..

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину | 48 часов | |
|---|----------------------------|---------------------------|
| | по дневной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Самостоятельная работа | 16 часов | 38 часов |
| Аудиторной работы | 32 часа | 10 часов |
| В том числе | | |
| Теоретических занятий | 32 часа | 4 часа |
| Практических занятий | 0 часов | 6 часов |
| Итоговый контроль в форме | дифференцированного зачета | зачета |

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Основной задачей курса «Экологические основы природопользования» в средних специальных учебных заведениях является возможность рассмотреть сущность и предмет современного экологического пространства, его принципы построения, функционирования, методы его сохранения и мониторинга. Раскрыть требования, предъявленные к современному руководителю в вопросах принятия управленческих решений по реализации правовых вопросов экологической безопасности производства.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Дисциплина «Экологические основы природопользования» имеет своей целью обучить студента теоретическим знаниям и применять полученные им знания при решении производственных задач возникающих при прохождении преддипломной практики и в дальнейшем при работе на производстве. Впоследствии развить логическое мышление, формировать пространственные представления, развивать творческие способности, воспитывать навыки самообразования, самоконтроля, требовательности к себе и подчиненным.